

Carta Descriptiva de ANTROPOLOGIA SOCIOMEDICA

I. Identificadores del Programa:				
Clave:				Créditos: 8
MED0203-94				
MATERIA:	ANTROPOLOGIA SOCIAL			
Departamento:	Ciencias de la Salud			
Instituto:	ICB			
Nivel:	Licenciatura			Carácter: Optativa
Horas:	64 hrs.	64 hrs.	hrs.	Tipo: Curso
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
BACHILLERATO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS		

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Elementos científicos en Biología, Anatomía, Fisiología, Embriología, Genética, Microbiología, Patología, Química, Física, Lógica y Filosofía de la ciencia, Conocimientos básicos de la Historia universal y las Ciencias Sociales, conocimientos elementales de la ecología, conceptualizando la biodiversidad y su equilibrio, conocimiento del idioma inglés.</p> <p>Habilidades y destrezas: El alumno debe mostrar capacidad para la investigación bibliográfica, la síntesis y la redacción médica, apoyándose en los sistemas de cómputo y elementos para la captura de datos, mostrando y desarrollando la lectura rápida y sus conocimientos gramaticales para la comunicación en español y en el idioma inglés. Además debe formar juicios de valor para entender los procesos históricos y sociales, así como los de la investigación científica médica.</p> <p>Actitudes y Valores: El Alumno debe mostrar interés en la verdad científica, y debe ser propositivo en el progreso de la ciencia y el desarrollo de la comunidad, debe mostrar</p>

honestidad en todas las acciones, con puntualidad, lealtad, probidad, perseverancia, paciencia, respeto y la dignidad y la confidencialidad. Con una intensa actitud de superación personal, revisa los procesos históricos para la formación de la cultura, la organización y los valores sociales relacionando sus conceptos con el cuidado de la salud y la prevención, eliminación o limitación de los daños provocados por la enfermedad; define al través del análisis de la historia, las debilidades y las fortalezas de las Instituciones y organizaciones para el cuidado de la salud y la atención de la enfermedad.

Estudia y trabaja solo o en equipo, mostrando colaboración con esmero y eficacia, logrando calidez y respeto, en sus relaciones con la sociedad así como el desarrollo de la calidad en todas sus acciones, difunde con virtuosismo el humanismo y el conocimiento científico para el bienestar de la humanidad.

Logra el alumno en el curso la apreciación por la Beneficencia y la no Maleficencia, la justicia, la equidad y el respeto a la autonomía y la dignidad del hombre en lo individual y en lo colectivo, que se extienden también, al cuidado de la biodiversidad y el ambiente. En los saberes de la antropología social y médica el alumno, revisa continuamente, como el individuo y la sociedad enfrentan a la enfermedad desarrollando cuidados científicos pero también empíricos como acciones alternativas para el desarrollo del arte. Promoviendo así una mayor protección en las tres generaciones de los derechos humanos y un método científico actualizado con valor universal para el bienestar del hombre y la sociedad.

IV. Propósitos generales

La Antropología social y médica estudia al hombre y la sociedad explica los procesos históricos sociales de la aculturación y la civilización: para apoyar el desarrollo de las acciones científico-humanitarias al cuidado de la salud y al enfrentamiento de la enfermedad.

Con las ciencias de la Salud, forma parte de la infraestructura social, desarrollando la ideología del gobierno y las políticas sociales, vinculándose con el pensamiento económico de la comunidad, pues está a su cuidado directo el elemento vital y fundamental de los procesos de producción que es: el hombre; por ello también es parte indispensable de la Educación, no solo como información vital, sino como un proceso de desarrollo continuo, para los cuidados de la vida.

1.- En la educación Médica difunde conocimientos, fomenta la investigación, y revisando la historia de la ciencia y la medicina, explica las acciones individuales y colectivas para el cuidado de salud del hombre y su lucha contra la enfermedad. Con las universidades valida y extiende los saberes de su ciencia con transparencia y veracidad.

2.- En lo sanitario, se vincula con las acciones del equipo de salud, promoviendo el cuidado del desarrollo ambiental y de la biodiversidad. Primordialmente analiza los procesos y conocimientos históricos de mayor valor en la ciencia médica y la experiencia empírica, que el hombre y la

sociedad establecen frente a los procesos de la salud y la enfermedad, buscando el bienestar y muy primordialmente para cuidado de la vida .

3.- Con la legislación jurídica, promueve y analiza las normas , leyes y derechos que protegen la vida y benefician la salud y el bienestar del genero humano , la biología y lo ambiental.

4.- Con la economía propone el uso óptimo de recursos sanitarios que generan el progreso social, explicando la historia de los procesos sociales y su organización como entidades productivas, que solo serán posibles si se mantiene el equilibrio de la salud del hombre y la colectividad, y que se afectan en una relación inversa,(no hay salud si no hay buena economía, no hay desarrollo económico si no hay buena salud).

V. Objetivos de aprendizaje formativos e informativos

Conocimiento: Debe ser integrado por el alumno como pilar de sus acciones y conductas , hasta hacerlo hábito y costumbre, siendo fundamento de sus saberes ,valores y conductas primordialmente : para el cuidado de la vida y el mayor bienestar de la humanidad

La Antropología con la Medicina promueve la cultura y el desarrollo civilizado; explica la infraestructura social y la civilización ; con la bioética facilita la convivencia social y la relación médico-paciente: apoyando las normas y reglamentos y derechos humanos que equilibran la seguridad y el bienestar socio ambiental.

La Antropología genera experiencias científicas para erradicar la enfermedad y mantener la salud y bienestar del hombre, estas son producto de sus conocimientos y

Comprensión: Los médicos, tienen funciones sociales, económicas y ambientales para beneficio de la humanidad a través de la protección de la salud pública, y conservación de la ecología. En las actividades cotidianas, revisaran los procesos históricos del individuo y la sociedad, comprendiendo las necesidades de los usuarios internos y externos de los sistemas de salud, evitaran: discriminaciones, o negligencias derivados de malos tratos, o peor aun de la ignorancia por esta razón: además de despetar la autonomía y la dignidad del ser humano, en su desempeño profesional deben: conocer y analizar el sistema de salud mexicano, comparar el Estado Mexicano y su desarrollo con otros de condición similar e ideal; conocer y analizar las acciones de la CONAMED, y la Comisión Nacional de Bioética, conocer y comprender la Ley General de Salud Mexicana, las Normas oficiales Mexicanas para la salud.

Conocer y comprender el esquema de valores que reconocen las instituciones de Salud Mexicanas y las Normas internacionales, para la investigación con Animales y con Seres Humanos.

Conocer e identificar las instituciones y sus objetivos (la OMS, la PAHO, la FAO, UNESCO, y el Banco Mundial).

Comprender los fundamentos de los derechos humanos y los derechos de las especies animales.

Conocer las normas ambientales relacionadas con la Medicina Veterinaria.

Conocer y comprender los principios de la Medicina Forense relacionados con las especies animales.

Aplicación La Antropología Médico Social apoya a la ciencia Médica para aumentar la dimensión de sus conocimientos sobre el hombre y la sociedad, describe la historia, investiga y propone soluciones, además de explicar conductas o malestares sociales, Busca el mayor bienestar y beneficencia, con justicia, equidad y respeto a la dignidad y autonomía, el Médico y el odontólogo trabaja o colabora con sus colegas o ayudantes, mostrando lealtad y honestidad, sirviendo a los usuarios de sus conocimientos con veracidad, responsabilidad, probidad, calidez y calidad: apegado a normas, leyes y reglamentos. Conoce las biotipologías, las costumbres, personales y colectivas, los patrones culturales y sus efectos sobre la salud. Promueve el desarrollo económico de la sociedad, y el saber de la ciencia siempre apegado a la verdad.

Formación Intelectual: El alumno será capaz de hacer un análisis crítico y detallado de los problemas científicos, humanos y sociales que se relacionan con la Medicina y la odontología-estomatología. Conoce como abordar la historia de los mismos, la interpreta siempre investigando, informado y actualizado para el mejor desarrollo del humanismo y la ciencia, buscando la mayor aplicación de sus saberes.

Formación Humana: Sus conocimientos, con apoyo en los valores humanísticos ayudan con responsabilidad a la conservación de la vida, y sirven al hombre a la biodiversidad y al ambiente, con calidad y calidez, manteniendo la condición saludable de los mismos. Siempre dispuesto y propositivo, genera con su saber médico, la economía, justicia y equidad, integrado al desarrollo social.

Será capaz de identificar conflictos éticos en el ámbito profesional, gremial, laboral o social, mostrando capacidad analítica y de síntesis para tomar decisiones fundamentadas en el código de valores del sistema de salud, y en las normas técnicas oficiales o en las leyes de su entorno social.

Formación Social: participa con sus colegas en la economía comunitaria y estimula la Justicia para la salud buscando la equidad, promoviendo los Derechos Humanos y Asistiendo a la población en lo privado o a través de Instituciones para la salud.

Sus interrelaciones sociales se establecen humanitariamente, con calidez y solidaridad, apegándose a las normas, leyes y reglamentos establecidos. Trabaja asesorando y empoderando a los líderes comunitarios para el cuidado saludable del hombre, del ambiente, de la biodiversidad y proyectando en progreso el crecimiento social.

Formación Profesional: Apegado a la ética y a la ciencia el Médico y el Odontólogo validan sus conocimientos en las Academias y Colegios Universitarios y en los establecimientos institucionales reconocidos por las Entidades Federales o Estatales.

Trabajan profesionalmente respetando la Ley de Salud y las Normas oficiales,

para la salud y el ambiente.

Actualizan sus saberes participando en las actividades académicas de su profesión, y revisan la bibliografía del estado del arte en la misma.
Capacitados para el desarrollo comunitario, asesoran a los líderes comunitarios cuando es indispensable mejorar la productividad basados en sus valores morales y las mejores prácticas reconocidas científicamente, académica y legalmente mostrando calidad continua y disposición para el desarrollo científico, académico y económico-social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Aula: de uso diario

Taller: Aula de Computo

Laboratorio: de osteología y morfología

Población: Número deseable: 20 alumnos

Mobiliario: Sillas y mesas-escritorio

Máximo:

Material educativo de uso frecuente: Lap-Top, cañón de proyección, pantalla automática, carro-mesa de proyección, con extensiones protegidas. Pizarrón

VII. Contenidos y tiempos estimados

CONTENIDO	SESION	2h
1.-ENCUADRE: Presentación del docente, entrega de Carta descriptiva Reglamento de la clase, lista y presentación de los alumnos, integración De equipos de trabajo. Dinámica de grupo para la socialización e integración.		
2h		
2.- La Historia y definición de la Antropología socio-médica para saber como nacen sus conocimientos científicos y su relación con la conducta humana, individual y colectiva, los hábitos, la ignorancia, la discriminación, el racismo, el salvajismo, la barbarie, y la evolución a la civilización, la conciencia del bienestar y la maleficencia, la justicia, la equidad, el significado de la autonomía y la dignidad humana.		
2h		
3.- Como se integra la sociedad actual, esquema de la teoría de los sistemas, significado de la Cultura y la civilización. En que consisten: la Superestructura y la estructura social, identificar el lugar de la Ideología, la política y la ética o moral-social, la economía, la justicia, la educación y la salud, la ciencia, la tecnología, la estética y la erótica, la mística el hombre y la sociedad. Como se relaciona este conocimiento con las ciencias médicas.		
2h		
4.- Definición de la filosofía, la mayéutica, la dialéctica y la epistemología, como se logra el conocimiento científico actual. Definir Prejuicio, juicio, principios, valores, virtud, libertad, y actitud, el pensamiento lógico y su importancia en la ciencia médica.		

4h

5-Definición de valor, como se integra la Ontología, la Deontología, cual es axiología de los valores en la Filosofía, Que valores que se incluyen en las ciencias médicas y por ende en el Sistema de Salud, cuales son reconocidos por la SSA en nuestro país, Como se organiza la Sociedad mundial ante la investigación biomedica. .

6h

6.-Las normas morales, las leyes y los reglamentos, en que consiste la Bioética, cuales son sus valores fundamentales, como se integra el equipo de salud para el cuidado de la vida, y en que consiste la CONAMED, cuales son los Derechos humanos y como se clasifican, cual es su importancia en la ciencia médica, Los reglamentos de la Investigación clínica, breve historia de Los juicios de Nuremberg, el nacimiento de la sociedad médica mundial, la OMS, y la ONU, la PAHO y la OIT.

6hr

7.-Historia del origen del universo, actualidades de Física-Quántica su relación con la ciencia médica .El origen de los seres vivos, el origen y evolución del ser humano, sus caracteres antropomórficos, la importancia del desarrollo dental del hombre, la boca y la fonación, la boca y la nutrición. La somatometria y la osteología, los conceptos de la Antropología Forense.

2h

8.-Las primeras sociedades, familias, la tribu, el clan, la horda, salvajismo barbarie y civilización. Idolos, Tótems y Dioses y su influencia en la Medicina. La biotipología y la caracterología de Sheldon como se relacionan con la medicina.

2h

9.-Breve historia de la ciencia médica y sus relaciones con la historia de la humanidad a partir del Neolítico, nacimiento del lenguaje, el pensamiento científico, historia de las organizaciones médicas y las sociedades de medicina Folk o alternativas.

4h

10.-Historia de las epidemias y la infectología, el hambre y la pobreza como han impactan a la sociedad mundial y a la sociedad mexicana, el concepto de la violencia y las adicciones , sus causas y sus efectos, La anomia social y el impacto en la salud mental del individuo y la sociedad, historia de las transiciones y en especial la Transición de la salud y su impacto social.

4hr

11.- La economía y la ciencia Médica, historia comparada de la seguridad social, las leyes laborales y su relación con la salud y el bienestar social, el hombre como la entidad más valiosa de la producción. La medicina individualista y la medicina institucional dos conceptos al servicio de la humanidad, su relación con las leyes del mercado.

6hr

12.- Breve historia del Sistema de Salud Mexicano y su desarrollo actual, los niveles de atención, El acceso a las entidades de asistencia clínico-sanitaria relaciones del sistema con las revoluciones sociales y la organización política , su futuro., las Organizaciones Mundiales para la atención de la salud

1. Metodología Institucional:

Exposiciones Magistrales, discusiones grupales , mesas redondas, seminarios y lecturas.

Aplicación de métodos numéricos y procesos de simulación en el centro de cómputo como ejercicio metodológico para la investigación antropológica

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso: intensa revisión de bibliografía para consulta y discusión, visitas para exposición de invitados al curso por teleconferencia o presenciales realización de proyectos de investigación para estudios de antropología médico social en ambas escuelas (Medicina y odontología).

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos: Si

Pago de derechos: Si

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

B) Evaluación del curso:

Ensayos: si

Otros trabajos de investigación: si

Exámenes parciales: cada bimestre

Reportes de lectura: grupal

Prácticas: al traves de la exposición y discusión de tópicos y controversias

Participación: si

Otros: Examen Final

X. Bibliografía

1.- C.Ember-M. Ember-Peregrine "Antropología" edit. Pearson 10ª edit 2006

2.-Julio C. Olive " Antropología Mexicana" edit CONACULTA-INAH Plaza y

Valdez ; reimpression 2000.

3.-Gonzalo Aguirre Beltrán "Antropología Medica" 1ª edit Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, SEP, México 1986.

4.-Zaid Lagunas,Patricia O. Hernández "Manual de Osteología" 1ª edit INAH, ENAH,2001.México

5.-Eyra Cárdenas Diana Cahuich C. "Manual de Paleo antropología" 1ª edit 2004,INAH, ENAH,Mexico.

6.-Fernando Benitez "El peso de la Noche" 1ª.edit, editorial ERA.México 1996

7.-Jorge Luis Hernandez A. Etica en la investigación Biomédica 1ª edit. 1999 ed Manual Moderno. México.

8.-Pedro Chávez Calderón " Compendio de Lógica " 1ª edit 2006, Publicaciones Cultural, México .

9.-Luis Garfias M. La Revolución Mexicana,8ª edit 2002,Panorama Editorial, México .

10.-Alma Silvia Rodríguez " Signos Convergentes " 1ª edit 2005 Universidad Autónoma de Nuevo León.

11.-"Antropología Social "1ª edit 1996 Mc Graw-Hill, interamericana, Esc de Enfermeria UNAM Mex

12.- Marc Augé " El oficio de Antropologo" sentido y libertad 1edit 2007,edit.Gedisa SA Barcelona España.

13.-Martha Cahuich,Alberto del Castillo " Conceptos, imágenes, y representaciones de la salud y la enfermedad en México siglos XIX y XX" INAH,ENAH Mexico 2006.

14.- Francisco Toledo,Enrique Forescano,Jose Woldenberg, " Cultura Mexicana Revisión y Prospectiva " 1ª edit oct 2008 Taurus historia ,México.

15.- Santiago Corcuera C. " Derecho constitucional y derecho internacional de los derechos humanos" 1ª edit Oxford University, México, 2002

16.- Alfredo Lopez Austin " Textos de Medicina Nahuatl" 5ª edit UNAM,México 2002.

17.-Evans, Whitehead, Diderichsen, Bhuiya, Wirth" Desafío a la falta de equidad en la Salud" de la ética a la acción. 1 edit 2002, OPS/Fundación Rockefeller

18.- Jhon Monahan , Peter Just " Una Brevísima introducción a la Antropología Social y Cultural" 1ª edit edit Oceano/ Oxford University ,2006 México.

19.- Norma Ojeda "Genero Familia y Conceptualización de la Salud Reproductiva en México" 1ª edit 1999 El Colegio de la Frontera Norte, México.

20.- Conrad Phillip Kottak Introducción a la Antropologia Cultural espejo para la Humanidad " 5ª edit 2007 edit Mc Graw-Hill/interamericana, Barcelona, España

21,-Enrique Ruelas B. Ricardo Mancilla, Javier Rosado " Las ciencias De la Complejidad y la Innovación Médica ensayos y Modelos": (compilación) Secretaria de Salud, Instituto de Física y el Instituto de investigaciones interdisciplinarias de Ciencias y humanidades UNAM ,2007, México.

REVISTAS :

1,-"DESACATOS", Edit INAH/ENAH, 2009,México.

2.-"Arqueologia Mexicana" edit INAH ,publicación mensual, 2009,México Pagina en Internet www.arqueomex.com.

3.- "Salud Pública de México" edit INSP/SSA, 2009 México.

4.- Boletin Sanitario Internacional edit . PAHO/ OMS, 2009 USA.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

El curso es Materia Opcional esta en proceso su integración a la currícula Base de las licenciaturas en Medicina y Odontología

XII. Perfil deseable del docente

Médico Especializado con experiencia Clínica-Médica amplia, Maestría en Salud Pública y entrenado en Antropología socio-médica , capacitado en investigación y didáctica.

XIII. Institucionalización

**Coordinador del
Programa: Dr. Ignacio
Camargo Nassar (**
Medicina)

**Jefe del departamento:
Dr. Carlos Cano**

**Fecha de elaboración:
octubre 2009**

Fecha de revisión: Febrero 2011